

Wij stellen ons graag aan u voor: Stichting Ouders010

Document bij introductiegesprekken met gemeente en schoolbesturen
Oktober 2014

Wie zijn wij?

Wij zijn het bestuur van Stichting Ouder010: Monique Ruedisueli (voorzitter), Doenja Nab (secretaris) en Ilse Loewenthal (penningmeester). Wij spreken ook namens de kerngroep van (momenteel) 8 leden. Allen zijn wij ouders van kinderen op Rotterdamse scholen. In februari 2014 zijn we voor het eerst bij elkaar gekomen, in juli 2014 hebben we officieel de stichting opgericht.

Wie is onze achterban?

Voor ons betekent 'achterban' alle ouders die ons steunen, door actief mee te denken, door te helpen met de organisatie van activiteiten, door hun netwerk aan te spreken, door hun mening en ervaringen met ons te delen of door aan te geven onze doelstellingen te onderschrijven. Alle ouders/verzorgers van kinderen tot 21 jaar die in de stad Rotterdam naar school gaan behoren tot onze potentiële achterban. Momenteel richten wij onze inzet op ouders van kinderen in peuterspeelzalen, basisonderwijs en voortgezet onderwijs. In een volgende fase hopen wij uit te breiden naar ouders van kinderen in het speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Naarmate we meer ouders van diverse achtergronden bereiken met informatie en activiteiten en naarmate meer ouders hun mening en ervaringen met ons delen, zijn we meer representatief voor de gehele Rotterdamse ouderpopulatie.

Wat is ons doel?

Ons doel is om ouders een stem te geven in het Rotterdams onderwijs(beleid). Momenteel kunnen ouders via de MR en GMR invloed uitoefenen op het beleid van de afzonderlijke scholen en schoolbesturen. Maar op het niveau van gemeentelijk onderwijsbeleid spreken de wethouder en ambtenaren met vertegenwoordigers van de schoolbesturen, zonder dat er een structurele plek is ingeruimd voor de stem van ouders.

Stichting Ouders010 werpt zich op als vertegenwoordiger van de Rotterdamse ouders door zich aan te bieden als gesprekspartner en - gevraagd en ongevraagd - advies te geven over het onderwijs(beleid) aan het ROF, de schoolbesturen, de wethouder en de beleidsambtenaren. Wij zijn ervan overtuigd dat het perspectief van de ouders bij kan dragen aan een evenwichtig en doeltreffend onderwijsbeleid in Rotterdam. Gezien het belang dat gemeente en schoolbesturen toekennen aan ouderbetrokkenheid om te komen tot hogere onderwijsresultaten, veronderstellen wij dat deze beide partijen onze inbreng van harte verwelkomen.

Hoe gaan wij ons doel bereiken?

Om met recht te kunnen stellen dat we de Rotterdamse ouders vertegenwoordigen, zorgen we dat we ons huidige netwerk blijven uitbreiden naar alle delen van de stad en naar de grote diversiteit aan ouders die Rotterdam rijk is. We zorgen dat ouders ons kennen, ons weten te vinden en hun meningen en ervaringen met ons delen. We informeren ouders over het Rotterdams onderwijsbeleid en dagen hen uit om zich hierover een mening te vormen.

We zijn voortdurend bezig met het verzamelen van informatie over de zaken die ouders bezighouden. Wij staan open voor alle signalen van ouders over het onderwijs in Rotterdam. Voor zaken die spelen binnen afzonderlijke scholen en schoolbesturen verwijzen wij ouders door naar de desbetreffende inspraakorganen, naar relevante websites en/of ondersteunende organisaties. Wij maken gebruik van deze signalen om zicht te krijgen op wat er leeft onder ouders, zodat wij op beleidsniveau de stem van ouders kunnen vertegenwoordigen en onderwerpen kunnen agenderen.

Op basis van de informatie die we verzamelen, voeren we gesprekken met gemeente en schoolbesturen om aandacht te vragen voor de betreffende onderwerpen en mee te denken over verbetering. Andersom kan ook: gemeente en schoolbesturen benaderen ons om de mening van onze achterban te polsen over te voeren beleid en maatregelen.

Wij waken ervoor dat we een onafhankelijke positie blijven innemen ten opzichte van gemeente en schoolbesturen. Onze toegevoegde waarde zit erin dat wij het perspectief van ouders inbrengen bij het vaststellen van beleid en maatregelen. Dat kan alleen maar als wij ons onafhankelijk opstellen.

Wat zijn onze eerste stappen?

De komende periode zal vrijwel al onze aandacht gaan naar het uitbreiden van de achterban. Dat betekent dat we ons huidige netwerk benutten om ontmoetingen te organiseren, zowel persoonlijk als digitale (website, social media). We gaan op scholen, aan opvoedtafels en via het internet en de social media met ouders in gesprek over het Rotterdams onderwijsbeleid en over de rol van Stichting Ouders010. Met deze activiteiten zijn we al volop bezig: we organiseren op dit moment al opvoedtafels, we bereiden een enquête onder ouders voor, we richten een website in (uiterlijk eind oktober gereed) en hebben een rondgang langs scholen ingepland om ouders te ontmoeten.

Daarnaast oriënteren we ons op onze doorverwijsfunctie, zodat we weten waar ouders terecht kunnen met specifieke vragen. Dat betekent dat we kennismaken met relevante organisaties en een lijst aanleggen met informatieve websites.

En uiteraard gaan we onszelf introduceren bij onze Rotterdamse partners om draagvlak te verkrijgen voor samenwerking: de gemeente en de schoolbesturen.

Wat vragen wij van gemeente en schoolbesturen?

Om vertrouwen bij een achterban op te bouwen, is het cruciaal dat wij als Stichting Ouders010 serieus genomen worden als gesprekspartner. Daarom vragen wij aan gemeente en schoolbesturen om ruimte te maken voor gesprekken met ons, ons te voorzien van relevante informatie en om ons een terugkoppeling te geven van wat er met onze inbreng gedaan wordt.

Wij zijn graag bereid om de mening van onze achterban te peilen over specifiek beleid of maatregelen. Wij vragen dan wel om in een vroegtijdig stadium geraadpleegd te worden, als er nog ruimte is voor aanpassingen. Ook vragen wij om voldoende tijd om onze achterban te raadplegen en flexibiliteit ten aanzien van het tijdstip waarop overleg plaatsvindt.

Stichting Ouders010 werkt met vrijwilligers, waardoor de kosten laag zijn. Sommige activiteiten hebben echter wel een prijs, zoals het organiseren van een brede achterbanraadpleging of het inhuren van specifieke inhoudelijke expertise. Voor financiering van deze activiteiten zullen wij onderbouwde plannen indienen. Ook willen we regelmatig gebruikmaken van (school)locaties om bijeenkomsten te organiseren. Hiervoor kloppen wij aan bij de verantwoordelijken van de locaties.